

Классы для учащихся с речевыми нарушениями - одно из направлений работы школы №6.

В последние годы идёт стойкий процесс увеличения количества детей, страдающих различными речевыми нарушениями. Поскольку несовершенства устной речи имеют свойства закрепляться в виде специфических ошибок чтения и письма, то следствием этого является возникновение таких проблем, как **дисграфия** (нарушения письма) и **дислексия** (нарушения чтения). Данные проблемы являются на сегодняшний день самыми распространёнными формами речевых расстройств у младших школьников.

Принимая во внимание желание родителей, год от года увеличивающееся число детей, нуждающихся в логопедической помощи, администрация Нарвской школы №6 приняла решение с 2011-2012 учебного года открыть **классы для учащихся с речевыми нарушениями**.

Класс для учащихся с речевыми нарушениями – это класс для учащихся, имеющих такие проблемы речевого развития, как нарушение звукопроизношения и недостаточно сформированную связную речь.

В класс с речевыми нарушениями принимаются дети, которым врачом-специалистом или логопедом рекомендовано обучение в данном классе.

Бланки – ходатайства о приёме ребёнка с **речевыми нарушениями** в 1-й класс размещены на сайте школы www.narva6.edu.ee :

· [Бланк ходатайства о приёме в 1 класс для детей с нарушением речи \(зона обслуживания\)](#)

· [Бланк ходатайства о приёме в 1 класс для детей с нарушением речи \(вне зоны обслуживания\)](#)

Нарушения устной речи затрудняют процесс овладения грамотой и в большинстве случаев ведут к нарушениям письменной речи. В обычном классе, с нормой наполняемости 24 - 26 учащихся, эти дети не могут получить необходимую помощь и индивидуальный подход. В результате такие дети часто не успевают в учёбе.

Максимальная норма наполняемости в классах с речевыми нарушениями снижена и составляет **всего 12 учащихся**. При таких условиях учителя могут уделять **больше внимания детям, нуждающимся в дополнительной помощи и индивидуальном подходе**.

Коррекция нарушений речи требует организации специальной логопедической работы. Поэтому в учебном плане предусмотрены часы логопедических занятий, которые проводятся учителем - логопедом, имеющим соответствующее образование и многолетний опыт работы.

Занятия с логопедом как в группе, так и индивидуально оказывают благоприятное воздействие на развитие детей: у учащихся увеличивается словарный запас, совершенствуется умение пользоваться уже имеющимися грамматическими формами, развиваются навыки звукового анализа и синтеза.

Во время занятий в школе происходит плавный переход от детского сада к школе. Часть урока носит игровой характер: каждое занятие в классе начинается с самомассажа кистей рук, который сопровождается стихотворным текстом и способствует улучшению мыслительной деятельности.

Обучение в классе для учащихся с речевыми нарушениями проводится **на основании государственной программы обучения.**

Все преподаватели, работающие в данных классах, прошли специальные курсы и знакомы с особенностями детей, имеющих речевые проблемы.

***Забудьте про неудачи, будьте успешны!
А мы вам в этом поможем!***



На фото: **логопед Н.Хямарсоо** с учениками.