

### 3.2 III школьная ступень:

Выпускник основной школы:

- 1) знает принципы демократии, приводит примеры их применения, действует с учетом принципов демократии, ориентирован на самосовершенствование;
- 2) определяет и осознает себя членом региональной общины и общества Эстонии, готов действовать как ответственный гражданин Эстонской Республики, Европейского союза и мира;
- 3) знает и соблюдает права человека, видит их нарушения, действует в целях защиты прав человека, признает равенство разных групп людей, проявляет терпимость;
- 4) знает Основной закон и структуру, административное деление Эстонского государства, может контактировать с местным самоуправлением, находит и использует нужные правовые акты, соблюдает законы, пользуется возможностями участия в гражданском обществе, разъясняет на примере принципы и цели свободных объединений;
- 5) знает структуру Европейского Союза, его ценности, перечисляет страны-члены ЕС, знает международные организации и поясняет их цели;
- 6) поясняет принципы современной рыночной экономики, роль частного лица, предпринимателя и государства в экономике, понимает отношения государства и рынка, знает, что такое общественный и частный сектор, знает цели налогообложения, права и обязанности частного лица как налогоплательщика;
- 7) оценивает свои возможности, права и ответственность как предпринимателя и участника рынка труда, планирует свою карьеру, принимает решения, адекватно анализируя свои способности и ресурсы, прогнозируя последствия;
- 8) оценивает ресурсы, потребляет бережно, знает свои права и ответственность как потребителя;
- 9) критически анализирует информационную среду, учитывает авторские права, умеет искать нужную информацию, пользоваться простыми исследовательскими методами;
- 10) знает, что такое глобализация, приводит примеры влияния глобализации на экономику, культуру, окружающую среду и т.д.

## III ступень

### 4. 2 Программа по обществоведению для 9 класса.

(70 часов в году, 2 часа в неделю)

#### I. Общество и социальные отношения

##### 1. Медиа и информация

###### Целевые результаты познавательной деятельности

Учащийся:

- 1) ориентируется в информационной среде, способен критически оценивать и использовать информацию;
- 2) знает и умеет использовать в контексте понятия *общественное мнение, общественная жизнь, частная жизнь, свобода журналистики, журналистская этика, авторское право, реклама, плагиат*;
- 3) понимает поднимаемые в СМИ проблемы, пользуется простыми исследовательскими методами для описания проблемы;
- 4) знает и уважает авторские права, делает ссылки и цитирует надлежащим образом.

###### Содержание обучения

Роль СМИ в обществе: информирование, акцентирование внимания на проблемах, формирование общественного мнения, развлечение и т.д.

Коммуникационная этика, грань между общественной и частной жизнью, культура общения.

Рыночная коммуникация, ее функция и виды: предвыборная реклама, социальная реклама, коммерческая реклама и т.д. Основы медийной экономики (соотношение содержания и рекламы, доходы и расходы в медиа).

Авторские права и ответственность, использование произведений: ссылки, цитирование, скачивание и закивание. Плагиат.

Трактовка и критический анализ информации, отличие факта от мнения.

##### 2. Социальная структура общества

###### Целевые результаты познавательной деятельности

Учащийся:

- 1) знает и умеет использовать в контексте понятия *социальные различия, социальное расслоение, социальная сплоченность, социальное отторжение, идентичность, мультикультурность*;
- 2) замечает различия между социальными группами и понимает их причины;
- 3) ценит социальную справедливость и сплоченность;
- 4) ценит равноправие полов;
- 5) понимает различия между культурами и умеет общаться с представителями разных культур.

###### Содержание обучения

Социальные группы в обществе: половые, возрастные, национальные, религиозные, имущественные, региональные и пр.

Социальное расслоение и его причины. Социальная сплоченность. Социальное отторжение.

Социальная справедливость и равноправие. Солидарность.

Ценности и идентичность. Мультикультурное общество, его возможности и проблемы.

### **3. Институциональная структура общества – общественный сектор, частный сектор, третий сектор.**

#### **Целевые результаты познавательной деятельности**

Учащийся:

- 1) знает и умеет использовать в контексте понятия *общественный сектор, государственное учреждение, общественно-правовое учреждение, частный сектор, частное предприятие, не доходный сектор, фонд*;
- 2) поясняет специфику секторов общества и их роль;
- 3) знает возможности социального предпринимательства и добровольной работы.

#### **Содержание обучения**

Общественный сектор и его институции (государственные учреждения, местное самоуправление, общественно-правовые учреждения).

Частный сектор как сектор, ориентированный на прибыль.

Третий сектор как не доходный сектор. Фонды, благотворительность, добровольная работа, гражданские инициативы.

### **4. Права членов общества**

#### **Целевые результаты познавательной деятельности**

Учащийся:

- 1) знает и умеет использовать в контексте понятия *права человека, основные права, социально-экономические права, политические права, культурные права*;
- 2) знает права человека и принципы защиты детей, замечает их нарушение (в т.ч. насилие, злоупотребление, торговля людьми и пр.), знает связь прав и обязанностей, свободы и ответственности;
- 3) знает риски, умеет предотвращать опасности, знает, где искать помощь.

#### **Содержание обучения**

Права человека в повседневной жизни, роль частного лица в их обеспечении.

Основные права, социально-экономические, политические и культурные права.

Права ребенка, обязанности и ответственность.

Международные проблемы защиты детей. Торговля людьми, трудовое рабство, сексуальная эксплуатация и пр. Деятельность UNICEF.

## **II. Государство и управление**

### **1. Демократия**

#### **Целевые результаты познавательной деятельности**

Учащийся:

- 1) знает и умеет пользоваться в контексте понятиями *демократия, автократия, тоталитаризм, раздельность и сбалансированность властей, правовое государство, гражданские права, гражданские свободы, гражданское общество, гражданская инициатива*;
- 2) поясняет принципы демократии и их применение в государственном управлении;
- 3) ценит демократические свободы, знает действующие в демократическом обществе правила (плюрализм, вовлеченность, учет мнения меньшинства, равенство каждого перед законом), ведет себя в соответствии с принципами демократии;

- 4) различает демократию и автократию, знает и поясняет основные черты демократического, авторитарного и тоталитарного общества, дает им оценку;
- 5) поясняет принципы правового государства.

### **Содержание обучения**

Различия между демократическим и недемократическим обществами.

Основные черты демократического управления: выборность и отчетность органов власти, разделение и баланс властей.

Правовое государство. Гражданские свободы и права.

## **2. Порядок управления в Эстонии**

### **Целевые результаты познавательной деятельности**

Учащийся:

- 1) знает и умеет использовать в контексте понятия *Основной закон, конституционная институция, конституционные права, законодательная власть, оппозиция, коалиция, исполнительная власть, президент, канцлер юстиции, госконтроль, местное самоуправление (МСУ), суд, правовой акт, партия, выборы, гражданство, гражданин, постоянный житель*;
- 2) знает и умеет пользоваться основным законом Эстонской Республики, поясняет политическое и административное устройство Эстонского государства (карта);
- 3) понимает важность соблюдения законов и последствия пренебрежения законами, знает, куда обращаться для защиты своих прав; может найти нужный правовой акт, пользуется электронной версией Riigi Teataja (ERT);
- 4) контактирует с государственными и муниципальными учреждениями, в т.ч. использует их порталы;
- 5) знает гражданские права и обязанности, ценит гражданство Эстонской Республики и Европейского союза;
- 6) поясняет общие принципы выборов, формирует свою точку зрения как избиратель;
- 7) знает главные международные организации, членом которых является Эстония, перечисляет парламентские партии, знает вытекающие из членства в Европейском союзе права, возможности и обязанности.

### **Содержание обучения**

Основной закон. Конституционные институции. Состав и функции Рийгикогу. Формирование и функции правительства. Президент Республики. Контрольные органы: канцлер юстиции, госконтроль. Суд. Местное самоуправление.

Правовая система: Судебная система Эстонии. Применение правовых актов. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Гражданство. Условия получения эстонского гражданства. Права и обязанности гражданина. Граждане стран-членов Европейского союза, лица без гражданства и граждане третьих стран, их права и обязанности в Эстонии.

Партии. Задачи партии в демократическом государстве. Парламентские партии Эстонии.

Выборы. Общая процедура выборов. Кандидаты и избиратели, их роли. Избирательная кампания. Осознанное голосование.

Эстония как член Европейского Союза. Эстония в международных организациях.

## **III. Гражданское общество**

### **Целевые результаты познавательной деятельности**

Учащийся:

- 1) знает и умеет использовать в контексте понятия *гражданское общество, свободное объединение, гражданская вовлеченность, гражданская инициатива*;
- 2) понимает принципы и цели гражданского общества, свободных объединений, поясняет роль гражданского общества в обеспечении демократии;
- 3) пользуется возможностями гражданского общества, анализирует проблемы и предлагает решения;
- 4) иницирует и поддерживает сотрудничество при постановке и реализации общих целей.

### **Содержание обучения**

Суть и основные черты гражданского общества. Свободные объединения Церковь и религиозные объединения.

Гражданская вовлеченность и гражданская инициатива. Гражданская журналистика. Добровольная деятельность, объединения и организации. Возможности участия молодежи. Ученическое самоуправление и ученические организации. Молодежные проекты.

Поведение в кризисной ситуации.

## **IV. Экономика**

### **Целевые результаты познавательной деятельности**

Учащийся:

- 1) знает и умеет использовать в контексте понятия *рыночная экономика, рынок и рыночные отношения, спрос, предложение, конкуренция, производительность, прибыль, госбюджет, государственные и местные налоги, общее благо, социальная защищенность, бедность, социальное страхование, социальное пособие, рынок труда, брутто-зарплата и нетто-зарплата, заем, инвестиция, защита прав потребителя*;
- 2) знает возможности людей с разным образованием на рынке труда, знает, что значит быть собственником, предпринимателем, работодателем, подрядчиком, безработным;
- 3) анализирует и оценивает свои интересы, способности и возможности дальнейшего обучения и профессиональной ориентации;
- 4) знает принципы составления бюджета, умеет высчитывать нетто-зарплату;
- 5) знает свои права и ответственность как потребитель, потребляет бережно;
- 6) характеризует принципы современной рыночной экономики, роль предпринимательства и государства в экономике, объясняет цели налогообложения, знает существующие в Эстонии налоги, права и обязанности частного лица в связи с налогами.

Учебная литература:

Анну Тоотс. Обществоведение. 9 класс. Koolibri.