

Distantsõppe korraldamine Narva 6. Koolis

1. Distantsõpe

Distantsõppe õiguslik korraldus tuleneb põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (edaspidi PGS) § 24 lõikest 5, mille kohaselt juhendatud õpe on kooli määratud viisil toimuv õpe, mida võib korraldada e-õppena ning mis tagab kvaliteetse õppe ja Riikliku õppekava täitmise.

Distantsõppe sisaldab *online-tunde*, kui õpetaja selgitab materjali *online-s*. See tähendab, et distantsõppe ei saa toimuda nii, et õpilasele antakse lihtsalt õppematerjale ning määratakse täitmise tähtaeg. Sellisel juhul õpilastel puudub suhtlus õpetajaga.

Online-tund – on elav suhtlus õpetajaga selleks ettenähtud erinevate platvormide kaudu.

Õppeprotsessi ajal on vajalik toetada ja anda tagasisidet, näiteks mis läks hästi, millised olid vead ja mida teha, et tehtud vigu parandada.

Distantsõppe ajal peab õpilastele andma jõukohaseid ülesandeid iseseisvaks täitmiseks.

Erilist tähelepanu tuleb pöörata erivajadustega õpilaste õppetöö korraldamisega lähtudes nende individuaalsetest vajadustest.

Distantsõppe ajal peavad olema täidetud kõik ohutuse nõuded õpilaste tervisele, nagu ka tavapärasel õppe-kasvatusprotsessis.

Distantsõppe protsessi reguleerimine

1. Vastavalt riiklikule ja kooli õppekavale, samuti tulemustele, mis peaksid olema saavutatud teatud hetkeks, viib õpetaja õppeprotsessi läbi selliselt, et tagada õpitulemuste saavutamine, samuti võttes arvesse õpilaste vajadused ja eripärad.
2. Distantsõppe eesmärk – anda õpilastele võimalus omandada põhilised ja täiendavad haridusprogrammid, kasutades selleks haridustehnoloogiate e-õpet.
3. Edukas distantsõppe eeldab online-tundide läbiviimist, mis võimaldavad õpilasel ja õpetajal otse suhelda, annavad võimaluse esitada küsimusi, saada konsultantsiooni ja toetust, kommentaare ja tagasisidet.
4. Õpilase iseseisev interaktiivne ja kontrollitav töö õppematerjalidega sisaldab videoloenguid, slaide, meetodilisi soovitusi distsipliiniks ning tunnikontrollide ja kontrolltööde, koondtestide täitmiseks, mis toimub õpetajaga ühenduse pidamise kaudu.

2. Õpilaste distantsõppe korraldamise süsteem

1. Distantstunni algorütm

- 1-9 klasside õpilastele kestab videotund mitte üle 45 minuti.
- Nädal enne tunni läbiviimist teatatakse e-koolis „Koduülesande“ lahtri kaudu õpilastele tunni alguse aeg ja läbiviimise vorm).
- Online-tunni ajal toimub koduste ülesannete kontrollimine, eelmise tunni materjali kordamine, uue materjali esitamine.

2. Distantsõppe tundides kasutatavad õppevahendid

- õpperaamatud (õpikute, õppe-metoodiliste materjalide, teatmike jne kõvakoopiad paber kandjatel ja elektroonne variant);
- õppe-metoodilised vahendid veebis;
- tavalised ja multimeedia arvutisüsteemid;
- audio õppeinfomaterjalid;
- video õppeinfomaterjalid;
- kaugligipääsuga õppetrenažöörid;
- kaugligipääsuga andme- ja teadmiste baasid;
- kaugligipääsuga e-raamatukogud jne.

3. Õppematerjalidele ligipääsu tagamine ning diferentseeritud lähenemine õppetunnile

- Õpikeskkonnas registreerimist vajava piiratud ligipääsu annab õpetaja, kes registreerib õpilased. Logini ja parooli duplikaat säilivad õpetaja juures.
- Piiramatu ligipääs (õppematerjalid on vaba ligipääsuga, s.t. õppematerjalid asuvad platvormidel, mis lubavad autoriseerimata saada ligipääsu ressurssidele).
- Suuline töö tunni teemal ning oskuste lõpuleviimine õpetaja pakutud õppematerjalide põhjal: õpetaja kommenteerib ülesandeid; parandatakse vead ja ebatäpsused; osutatakse konsultatsiooniabi
- Iseseisvalt töötada otsustanud õpilased, peale õpetajaga kooskõlastamist lülituvad *online-tunnist* välja ja teevad ülesandeid;
- Õpilased, kes soovivad saada õpetajalt konsulteerivat ja suunavat abi ülesannete tegemisel, jäävad *online-tunni* režiimi ning jätkavad õpetajaga suhtlemist;
- Õpilasi, kes teevad tööd õpetaja juuresolekul, hinnatakse *online-tunni* ajal;
- Kui õpilane puudub *online-tunnist*, siis e-kooli lisatakse ülesanne koos üksikasjaliku juhendiga;
- Õpilaste teadmiste kontroll toimub vastavalt koolis vastuvõetud õpilaste hindamise korrale.

Организация дистанционного обучения в Нарвской школе № 6

1. Дистанционное обучение

Правовая основа дистанционного обучения вытекает из части 5 § 24 «Закона об Основной школе и гимназии», согласно которому дистанционное обучение – это вид обучения, которое происходит в электронной среде и обеспечивает качественное обучение и выполнение прохождения Государственной программы обучения

Дистанционное обучение включает в себя онлайн-уроки, когда учитель онлайн объясняет материал. Это означает, что дистанционное обучение не может сводиться к тому, что ученикам просто даются учебные задания и устанавливается срок их выполнения. В этом случае у учеников отсутствует общение с учителем.

Онлайн урок – это живое общение с учителем через разные платформы, которые для этого предназначены.

Необходимо поддерживать и предоставлять обратную связь во время процесса обучения, например, что получилось хорошо, какие были ошибки, и что делать, чтобы исправить допущенные ошибки.

Ученикам во время дистанционного обучения должны даваться посильные для самостоятельного выполнения задания.

Особое внимание стоит уделить организации обучения для учеников с особыми потребностями исходя из их индивидуальных потребностей.

Во время дистанционного обучения должны выполняться все требования по сохранению здоровья школьников, как и при обычном учебно-воспитательном процессе.

Регулирование процесса дистанционного обучения

1. В соответствии с государственной и школьной программой обучения, а также результатами, которые должны быть достигнуты к определенному моменту, учитель проводит учебный процесс таким образом, чтобы обеспечить достижение учебных результатов, также принимая во внимание потребности и особенности учеников.
2. Цель дистанционного обучения – предоставление учащимся возможности освоения основных и дополнительных образовательных программ с использованием электронных образовательных технологий.
3. Успешное дистанционное обучение, предполагает проведение онлайн-уроков, которые позволяют учащимся и учителю общаться напрямую, дают возможность задать вопросы, получить консультацию и поддержку, комментарии и обратную связь.
4. Самостоятельная интерактивная и контролируемая работа учащегося с учебными материалами, включает в себя видео лекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению проверочных и контрольных заданий, итоговых тестов, осуществляемая через связь с преподавателем.

2. Система организации дистанционного обучения учащихся

1. Алгоритм дистанционного урока

- Для учеников 1-9 классов видео-урок должен быть не более 45 минут.
- За одну неделю до проведения урока через графу «Домашнее задание» в e-kool учащимся сообщается время начала урока и форма проведения).
- Во время онлайн-урока осуществляется проверка домашнего задания, повторение материала предыдущего урока, предоставление нового материала.

2. Учебные средства, используемые на уроках дистанционного обучения

- учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);
- сетевые учебно-методические пособия;
- компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;
- аудио учебно-информационные материалы;
- видео учебно-информационные материалы;
- учебные тренажеры с удаленным доступом;
- базы данных и знаний с удаленным доступом;
- электронные библиотеки с удаленным доступом и т.д.

3. Способы обеспечения доступа к учебным материалам и дифференцированный подход к уроку

- Ограниченный доступ, требующий регистрации в обучающей среде, предоставляет учитель, который регистрирует учащихся. Дубликат логина и пароля сохраняются у учителя.
- Неограниченный доступ (учебные материалы находятся в свободном доступе, т.е. учебные материалы размещены на платформах, позволяющих без авторизации получить доступ к размещаемым ресурсам).
- Устная работа по теме урока и отработка навыков на основе предложенных учителем учебных материалов: задания комментируются учителем; исправляются ошибки и неточности; оказывается консультирующая помощь
- Учащиеся, решившие работать самостоятельно, по согласованию с учителем, отключаются от онлайн-урока и выполняют задания;
- Учащиеся, которые хотят получать консультирующую и направляющую помощь учителя при выполнении заданий остаются в режиме онлайн-урока и продолжают общение с учителем;
- Учащиеся, которые в присутствии учителя выполняют предложенную работу, оцениваются во время онлайн-урока;
- Если учащийся отсутствует на онлайн-уроке, то в э-кооль помещается задание с подробной инструкцией;
- Контроль знаний учащихся происходит согласно принятому в школе порядку оценивания учащихся.