

## Kinnitatud direktori käskkirjaga nr 1.1-5/51,11.11.2011.a

### Kõnepuudega õpilaste klasside töökord

Antud kord sätestatakse põhikooli-ja gümnaasiumi seaduse § 51 lõige 1 jagu 4 ja haridusministri 23.12.2010 määruse nr 76 «Hariduslike erivajadustega õpilaste klassides ja rühmades õppe ja kasvatuse korraldamise alused ning õpilaste klassi või rühma vastuvõtmise või üleviimise, klassist või rühmast väljaarvamise ning ühe õpilase õpetamisele keskendatud õppe rakendamise tingimused ja kord» järgi.

<https://www.riigiteataja.ee/akt/13337919>

<https://www.riigiteataja.ee/akt/129122010088>

Võttes arvesse lapsevanemate soovija aasta-aastalt logopeedilist abi vajavate laste arvu suurenemist töötavad Narva 6. Koolis 2011/2012 õppeaastast alates **kõnepuudega õpilaste klassid**. Kõnepuudega õpilaste klass on mõeldud õpilastele, kellel on kõne arengu peetus, piiratud või vanusele mittevastav aktiivne ja passiivne sõnavara, samuti õpilastele, kellel on kõrvalekaldeid kõne foneetilisest, fonemaatilisest või grammatilisest ehitusest arusaamise kujunemisel. Õppetöö antud klassis toimub riikliku õppekava järgi.

Kõnepuuetega õpilaste klassi võetakse ka õpilasi, kellel on foneetilised kõnepuuded nagu häälikute vale hääldamine, düsartria, rinolaalia, düslaalia, alaalia, kogelus.

Suulise kõne puuded raskendavad grammatika õppimist ja viivad enamikel juhtudel kirjaliku kõne puude tekkimiseni. Tavaklassis täituvusega 24-26 õpilast pole antud õpilastel võimalik saada vajalikku abi ja individuaalset lähenemist. Selle tulemusel muutuvad antud lapsed õppimises edututeks ja nende õppeedukus langeb.

Kõnepuude korrigeerimine nõuab spetsiaalse logopeedilise töö korraldamist. Sellepärast on õppekavas ette nähtud logopeedilised tunnid, mis viib läbi vastava hariduse ja pikaajase staažiga õpetaja-logopeed.

Logopeeditunnid nii rühmades kui individuaalselt avaldavad soodsat mõju laste arengule: õpilaste sõnavara suureneb ja täpsustub, täiustub oskus käsutada juba olemasolevaid ja omandada uusi grammatilisi vorme, täpsustub sõna häälikkoosseis, areneb häälikuanalüüsi ja sünteesi oskus.

Kõnepuudega õpilaste klasside maksimaalne täituvus on ainult 12 õpilast. Sellistes tingimustes on õpetajal võimalik pöörata rohkem tähelepanu igale õpilasele, kes vajab täiendavat abi ja individuaalset lähenemist.

Kõnepuudega õpilaste klassi astumiseks esitab lapsevanem või lapse seaduslik esindaja kooli direktorile avalduse (Lisa 1), samuti erialaarsti tõendi või teate õpilase tervise kohta koos soovitustega õppeprotsessi organiseerimise kohta.

Direktori käskkirjaga moodustatakse kooli vastuvõtukomisjon, mis lähtudes haridus- ja teadusministri 23.12.2010 määrusest nr 76 «Hariduslike erivajadustega õpilaste klassides ja rühmades õppe ja kasvatuse korraldamise alused ning õpilaste klassi või rühma vastuvõtmise või üleviimise, klassist või rühmast väljaarvamise ning ühe õpilase õpetamisele keskendatud õppe rakendamise tingimused ja kord», hindab õpilase kõnepuudega õpilaste klassis õppimise otstarbekust.

Direktor võtab vastu otsuse õpilase arvamise kohta kõnepuudega õpilaste klassi lähtudes vastuvõtukomisjoni hinnangust. Direktori käskkirjaga määratakse samuti antud klasside õppekasvatustöö organiseerimise koordinaator.

Narva 6.Kooli direktorile

---

(lapsevanema nimi)

---

(elukoht)

---

(kontakttelefon)

TAOTLUS

Palun minu laps .....

(nimi, perekonnanimi, isikukood)

võtta vastu kõnepuudega õpilaste klassi..

Lapsevanema allkiri:.

Kuupäev:.